

بسمالله المدارس (المسنن) بإكستان معنظيم المدارس (المسنن) بإكستان



سالانہ امتخان شہادۃالعالیۃ (بی اے)سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۲ھ/2015ء

كل نمبر:100

(الورقةالأولى__التفسيروأصوله

وقت: تين تحضير

نوٹ۔ سوال نمبر 1 اور 5 لازی ہے باقی حصہ اول سے کوئی دوسوال حل کریں۔

	القسم الأول تفسير البيضاوي	
	واذقلناللملائكةاسجدوالآدم	السوالالأول:
4	لفظ ملائکة کی صرفی متحقیق کریں نیز بتائیں کہ اسمیں تاء کونسی ہے؟	(الف)
4	سجدہ کے لغوی اور شرعی معنی تحریر کریں نیز بتائیں کہ جس سجدہ کافر شنوں کو تھم دیا گیاتھاوہ کونساسجدہ تھا؟	(ب)
4	ملا نکہ کوسجدہ کرنے کا تھم خلق آ دم سے پہلے ہوا یا بعد میں ؟ تمام ملا نکہ کو تھم ہوا یا بعض کو ؟	(3)
	اياك نعبدواياك نسعين كررالضمير للتنصيص على انه المستعان به لاغير وقدمت العبادة على الاستعانة	السوالالثاني:
	ليتوافق رؤسالاى ويعلممنه انتقديم الوسيلة على طلب الحاجة ادعى الى الاجابة	
1+	مفسر کی عبارت کاتر جمہ و تشریح سپر و تلم کریں ، نیزنستعین یہاں متعدی بنفسہ کیوں ہے؟ حالا نکہ وہ تومتعدی بالباء ہوتا ہے	(الف)
1+	قاضی بیناوی نے وقبل الواو للحال کہ کرواو حالیہ بنانے کو ضعیف کیوں قرار دیاہے؟	(ب)
۵	الآی کامفرداور معنی تکھیں اور واضح کریں کہ اس سے مفسر کی مراد کیاہے۔	(3)
	وعملواالصالحات الصالحات جمع صالحة وهي من الصفات الغالبة التي تجرى مجرى الاسماء كالحسنة	السوال الثالث:
	وهيمن الاعمال ماسوغه الشرعو حسنه وتانيثها على تاويل الخصلة او الخلة	
1+	عبارت کاترجمہ کریں اور صالحات کو اساء کے قائم مقام کرنے کی وجہ تحریر کریں۔	(الف)
1+	الصالحات میں صالحہ کی تاءموجود نہیں ہے توبیہ کوئٹی جمع کہلاے گی؟ نیز حذف تاء کی وجہ تکھیں۔	(ب)
۵	صالحات سے جب اعمال مراد ہیں تواس کومؤنث کیوں لایا گیا۔	(3)
	والكذبهوالخبرعنالشيءعلىخلافماهوبهوهوحرام كلهلانهعللبهاستحقاقالعذابحيثرتبعليه	السوالالرابع:
	وماروى ان ابراهيم عليه السلام كذب ثلث كذبات فالمراد التعريض ــ	
۳	مذکوره عبارت پرحز کات و سکنات لگا کرتر جمه کریں	(الف)
11	بتائیں تعریض کیاہوتی ہے۔ نیزوہ تین مواضع کون ہے ہیں جن میں کذب جائزے؟	(ب)

القسم الثانی ... اصول التفسیر
السوال الخامس: درج ذیل میں سے کوئی تین اجزاء حل کریں
(الف) قرآن کریم کی تعریف اور تمام اساء قرآن تحریر کریں۔
(ب) نزول کے اعتبار سے پہلی اور آخری آیت مع شان نزول تحریر کریں۔
(ج) تغییر و تاویل کی تعریف اور ان میں فرق تکھیں۔
(و) اعجاز قرآن کی چاروجوہ تحریر کریں۔

(ھ) مفسر کے لیے کن کن علوم کی مہارت ضروری ہے



بسمالله الرحمة الرحمة المستنطيم المدارس (المستنت) بإكستان



سالانہ امتخان شھادۃالعالیۃ (بی اے)سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۲ھ/2015ء الورقةالثالثة:الفقه وفت: تین تھنے کل نمبر:100 نوٹ۔ کوئی سے چار سوالات کاحل مطلوب ہے۔ السوال الأول: ومنباع صبرة طعام كلقفيز بدرهم جاز البيع في قفيز واحدعندابي حنيفة _ (الف) مذ کوره مسئلہ کی تشریح اس انداز سے کریں کیہ ائمہ احناف کاباہم اختلاف بالدلائل واضح ہوجائے۔ 11 (ب) کچ مرابحہ و تولیہ کی تعریف کریں اور ان کے سیح ہونے کے لئے کیا شرط ہے؟ واضح کریں خیار رؤیت بائع کو حاصل ہوتا ہے یامشزی کو یادونوں کو؟دلیل سے ثابت کریں السوالالثاني: درج ذیل کی وضاحت اس انداز سے کریں کہ تھم بھی اور علت بھی واضح ہو جائے۔ 70 بيعالصوفعلىظهرالغنم، بيعلبن امرأة في قدح، بيع اللبن في الضرع، بيعشعر الخنزير, بيعالطيرفيالهواء, بيعشعرالانسانوالانتفاعبه السوالالثالث: (الف) کیاعہد وُقضاء کے لئے خود کو پیش کرنا یا عہدہ کامطالبہ کرنادرست ہے؟وضاحت کریں۔ (ب) قاضی کو تحا نف لیناجائزہے یا نہیں؟جواز وعدم جواز کی وجہ کیاہے؟ قاضی کسی مخض کی غیر موجود گی میں اس کے خلاف فیصلہ کرتے وقت کیا کرے؟ السوال|لرابع: (الف) مضاربت کالغوی و شرعی معنی تحریر کر کے اس کی مشروعیت کی حاجت، دلیل اور مال مضاربت کا تھم ہدایہ کی روشنی میں بیان کریں۔ 10 (ب) مضاربت مطلقہ میں مضارب کون کون سے کام کرسکتاہے؟واضح کریں۔ ولاتجوز الهبة فيمايقسم الامحوزة مقسومة وهبة المشاع فيما لايقسم جائزة مذ كوره مسئله كى وضاحت بدايه كى روشى مين اس اندازى كري كه احناف وشوافع كامو قف بالدلائل واضح ہو جائے۔ السوالالخامس:الإجارةعقديردعلى المنافع بعوض لأن الإجارة في اللغة بيع المنافع و القياس يأبي جوازه (الف) عبارت پراعراب لگا کراس کاترجمه کریں۔

(ب) قیاس کے اعتبار سے تواجارہ، ناجائز ہے اس کے ناجائز ہونے کی وجہاور جواز کی صور ہدایہ کی روشنی میں بیان کریں۔ ۵ (ج) اجارہ فاسدہ میں کون سی اجرت اور کتنی اجرت واجب ہوتی ہے؟ واضح کریں۔ ۵ (د) غصب کالغوی و شرعی معنی بیان کر کے اس کا تھم بیان کریں۔



بسمالله المدارس (المستنت) بإكستان منظيم المدارس (المستنت) بإكستان



سالانه امتخان شهادةالعالية (بي اے)سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۲ه 1015ء								
	کل نمبر:100		ة:البلاغة	الورقة الرابعة: البلاغة			وفت: تين گھنٹے	
	ب- ر	ه د وسوال حل کرې	ہے کوئی ہے	ہے باقیوں میں	پېلاسوال لاز می	نوك:		
		ماتو التعقيدمع					السوال الاول:	
17 S.R	ں صورت میں معنی کیاہو ا							
		وحدى	امالمتهلمته	معى واذ	امدحهوالوزى	كريممتىامدحه	(ب)	
		با-	بادو∜ضح کریم	۴_ محل استنثر	ریں۔	ا۔شعر کاترجمہ ک		
11		کے ساتھ بیان کر ہے						
1+	ں ذکر کی ؟	بجائے ملامت کیوا	ے میں ذم کی :	شاعرنے مقابل) ذم آتا ہے پ <i>ھر</i>	مدح کے مقابلہ میر	(3)	
				.,			السوالالثاني:	
10	یں اور مثال دیں۔	یک کی تعریف کر	ں سے ہراک	، طلی،انکاری می	ئده خبر، ابتدائی	فائده خبر، لازم فا	(الف)	
			1		121	ومامثلهفىالناس	(ب)	
	اس طرحہے؟	ر کی اصل عبارت	۲_شعم		•_			
IA				کریں۔	ملل خوب والصح	سوشعرمين واقع خ		
	امىعن أيات االله	اسوهوغطاءالتع	مايتعارفهالن	نالاغطيةغير	شاوةاىنوع م	وعلىابصارهمغ	السوال الثالث:	
		.			1	وفىالمفتاحانهل		
1+	نمیر کامر جع کیاہے؟					-	(الف)	
	لیل کیاہے؟	فار كيابياس پرو		_	-		(ب)	
1100	ض ر				T	دونوں قولوں میں		
	الطح کریں۔	ر میں محل استشهاد وا سرو	به۔ ارشعم				(5)	
1.	اظ پر حر کات لگائیں۔	سا-خط کشیدهالفه		ليا كيا؟	سے کیاہشارہ	۲_ایمانععظیم	Seath Annual	
	ي مما لکم	# # / · · ·	. .	العل			السوال الرابع:	
11-6	بن فا <i>ندے مع</i> مثال تکصیر	رة لائے کے حین ج					(الف)	
1+						در ج ذیل میں معر . بر	(ب)	
			لذين كذبوا			اولئكعلى نىد		
مع و ۵	کی طرف نسبت کیوں کے ہا۔	فیبیتها د کما	دتەالتىھو قەربىي	راو م معرم	بمماغشيهم	فغشيهم من اليات على الم	<i>(-</i> \	
ر س	کی طرف نسبت کیوں کی	یر ثانی مسل مفیاح س	اسم کابر لقد	اش کی خصوص لکند) کاخلاصہ ہے یا رین	معیص مسل مفیار مصدری میدادا	(5)	
11	-(، کی وجہ بیان کر پر	وسکا کی کہتے	للطين اوراس	کے مصنف کا نام	نيز مفتاح العلوم_		



بسم انته الرحمن الرحيم

تنظيم المدارس (المسنّت) پاکتنان



سالانه امتخان شهادة العالية (بي ا_)سال دوم برائے طلباء سال ١٣٣٧ه (2015ء

وفت: تين تحفظ (الورقة الخامسة: الفلسفة و المناظرة كل نمبر:100 نوٹ۔ دونوں قیموں سے دودوسوال حل کریں۔ القسم الأول: الفلسفة السوال الاول: الهيولي لاتتجرد عن الصورة (الف) صاحب كتاب نے اس وعوے پر جو دليل دى اسے تحرير كريں۔ 10 (ب) مندرجه ذیل اصطلاحات کی تعریف لکھیں۔ 10 صورة جسمية ـ سطح جوهرى ـ خط جوهرى السوال الثاني: قوة مدركة اورقوة محركة كى تعريف مع اقسام بيان كرير_ نیزواضح کریں کہ قوت مدر کہ کس کا فاصہ ہے؟ 70 السوال الثالث: في اثبات كثرة العقول صاحب ہدایة الحکمۃ نے کثر ت العقول کے اثبات پر جو دلیل دی ہے اسے قلمبند کریں۔ 20 القسم الثاني: المناظرة السوالالرابع: المنعطلبالدليل على مقدمة معينة ويسمى ذالك الطلب مناقضة ونقضا تفصيليا ايضا كمايسمى منعاترك اضافة المقدمة الى ضمير الدليل لانه يوهم ظاهره ان المطلوب طلب دليل على مقدمة ذالك الدليل المطلوب وليس الامر كذلك (الف) عبارت كاسليس ار دوميں ترجمه كريں۔ ۵ (ب) عبارت مذ کورہ کی تشریح ایسے انداز میں قلمبند کریں کہ مفہوم کلام واضح ہوجائے۔ (ج) مقدمہ کی علم مناظرہ کے مطابق تعریف کریں نیزمقدمہ کی اقسام بیان کریں۔ 10 السوال الخامس: والمدعى من نصب نفسه لاثبات الحكم بالدليل او التنبيه (الف) عبارت كاار دوميں ترجمه كريں اور لفظ والمدعی بطور صیغه متعین كريں۔ ۵ (ب) مصنف نے لفظ ماکے بجائے لفظ من اختیار کیاہے اس کی وجہ بیان کریں۔ ۵ (ج) لاثبات الحكم سے بقول شارح ايك اعتراض كاجواب ديا جار ہاہے اعتراض كى تقرير مع توضیح جواب تحریر کریں۔ 10 مخطوط الفاظ ما قبل کی قیدبن رہے ہیں۔ان قیود کے فوائد بیان کریں۔ السوال السادس: منع ـ تقض اور معارضه كي تعريف اور معارضه كي اقسام مع وجه حصر تحرير كري _ 20



بسم الته الرحمن الرحيم

تنظيم المدارس (المسنّت) پاكتان



سالانہ امتخان شھادۃالعالیۃ (بی اے)سال دوم برائے طلباء سال ۱۳۳۲ھ/2015ء

وفت: تين محفظ کل نمبر:100 الورقةالسادسة:الادبالعربي نوث: دونوں قیموں سے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔ القسم الاول . . . ديوان عماسه السوال الاول: (الف) درج ذيل اشعار كاترجمه كريس كه مفهوم واصح موجائه 1. لولا اميمة لم اجزع من العدم ولم اقاس الدجي في حندس الظلم داوابن عم السوء بالنأى والغنى كفي بالغنى والنأى عنه مداويا الا ان خير الود ود تطوعت به النفس لا ود اتى وهو متعب نزلت على ال المهلب شاتيا غريبا عن الاوطان في زمن محل (ج) لم اقاس، داو، تطوعت اورشاتیا مفت اقسام میس کیابی _ 10 السوال الثاني: (الف) درج ذيل اشعار كاترجمه ومفهوم بيان كرير-1. ريب الزمان فامسى بيضة البلد لكنه حوض من اودى باخوته من أل عتاب وأل الاسود نهل الزمان وعل غير مصرد طلبت فلم ادرك بوجهى وليتنى قعدت فلم ابغ الندى بعد سائب فجئت اليه والرماح تنوشه كوقع الصياصى في النسيج الممدد (ب) درج ذیل میں مفردات کی جموع وجموع کے مفردات لکھیں۔ 10 حوض اخوة ريب زمانِ بيضة البلد وجه رماح صياصى السوال الثالث: علم ادب كي تعريف ، موضوع اورغرض للحين ، حماسه كامصنف كون عيم ، اس كتاب كوحماسه كيول كها حميا ؟ صاحب حماسہ طبقات شعراء میں سے کس طبقے کا تھا؟ ٣. القسم الثاني . . . متنبى السوال الرابع: (الف) درج ذيل اشعار كاترجمه كريس كه مفهوم واصح بوجائد 1. وقى الامير هوى العيون فانه مالا يزول وسخائه وعلى المطبوع من طبع الحديد فكإن من إجناسه ابائه خط تشیدہ الفاظ کے مفرد لکھیں ''وعلی المطبوع'' میں علی کس کانام ہے اس سے کون مراد ہے ؟ 10 السوال الخامس: (الف) اشعار كاترجمه وتشريح كرين خط كشيده لفظ تركيب من كيابن رماي-1+ فكانه كفل الثناء له بردحياته لماانطوى منشور المقبور وكانما عيسى بن مريم ذكره وكان اذر شخصه والارض واجفة تكاد والشمس في كبد السماء مريضة (ب) آذرے مراد کون ہے؟شمس،شخص،ارض، کبد،ذکر کی جموع تکھیں۔ 1+ السوال السادس: (الف) درج ذیل اشعار کا ترجمه کریں که مفہوم واضح ہوجائے۔ 10 وما تاب حتى غادر الكر وجهه جريحا وخلى جفنه النقع ارمدا تربت الاملاك مثنى وموحدا

> (ب) الاملاك، وجه، جفن، نقع، الاحرار، حر، اليدرِ مندرجہ بالامفردات کی جموع، جموع کے مفردات لکھیں۔

فان کان ینجی من علی ترهب

وما قتل الاحرار كا لعفو عنهم

ومن لک بالحر الذی يحفظ اليدا